

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«29» мая 2024 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор

Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Основы латинского языка с медицинской терминологией»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК-01, ОК-02 ОК-05, ОК-09 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9,	<ul style="list-style-type: none"> • правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; • использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; • использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; • переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> • латинский алфавит, правила чтения и ударения; • элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов • 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:	36
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация (зачет)	2

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика		4	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-09,
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	Содержание учебного материала	2	ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4., ПК-3.5., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.5., ПК-4.6., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4., ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9
	1. Введение. Краткая история латинского языка	2	
	2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры		
	3. Латинский алфавит		
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-09,
	1. Звуки и буквы латинского языка	-	ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4., ПК-3.5., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.5., ПК-4.6., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4., ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9
	2. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний		
	3. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	2	
Раздел 2. Анатомическая терминология		10	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-09,
Тема 2.1. Имя существительное	Содержание учебного материала	4	ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4., ПК-3.5., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.5., ПК-4.6., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4., ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9
	1. Имя существительное. Грамматические категории имён существительных: род, число, падеж, склонение	2	
	2. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения		
	3. Способ записи существительных в словаре - словарная форма		
	4. Несогласованное определение		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков составления терминов с несогласованным определением	2	
Тема 2.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-09,
	1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Согласованное определение.	-	ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4., ПК-3.5., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.5., ПК-4.6., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.,
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3	2	

	Отработка алгоритма согласования прилагательных с существительными.		ПК-5.4., ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9
Тема 2.3. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	Содержание учебного материала	4	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-09, ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4., ПК-3.5., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.5., ПК-4.6., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4., ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9
	1. 3-е склонение имен существительных. 2. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4. 4-ое и 5-ое склонение существительных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3, 4, 5 склонений.	2	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		12	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-09, ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4., ПК-3.5., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.5., ПК-4.6., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4., ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9
Тема 3.1. Правила выписывания рецептов	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие сведения о структуре рецепта 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предложениями 5. Способы выписывания лекарственных средств. 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке 7. Дополнительные надписи в рецептах 8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозитория.	2	
Тема 3.2. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	4	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-09, ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4., ПК-3.5., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.5., ПК-4.6., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4., ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9
	1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2. Названия солей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	2	
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях	Содержание учебного материала	4	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-09,
	1. Частотные отрезки в названиях	2	

лекарственных препаратов	лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2. Номенклатура лекарственных средств.		ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4., ПК-3.5., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.5., ПК-4.6., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4., ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		8	ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-09, ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-3.4., ПК-3.5., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.5., ПК-4.6., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4., ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	Содержание учебного материала	8	
	1. Терминологическое словообразование. Состав слова. 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки	2	
	1. Однословные клинические термины – сложные слова 2. Начальные и конечные терминоэлементы 3. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения 4. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани	2	
	1. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
Всего:		36	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащённый оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся.;
 - доска классная;
 - стенд информационный;
 - учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)
 - учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);
 - технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; мультимедийная установка или иное оборудование аудио-визуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательная организация выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.
2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.
3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник. — Москва: КНОРУС, 2021 — 264 с. — (Среднее профессиональное образование) — ISBN 978-5-406-06300-2.
4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.
5. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9704-5172-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учеб. пособие / Л. В. Долгушина, Т. Г. Мякин. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-4437-1521-6
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785443715216.html>
2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-9704-5301-8. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
3. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Панасенко Ю. Ф. Латинский язык: учебник / Панасенко Ю. Ф. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9704-5146-5. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>
7. Петрова Г. В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Петрова Г. В. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-9704-5075-8. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко О. А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч. 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва: Юрайт, 2018. — 410 с.
2. Петрученко О. А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч. 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва: Юрайт, 2018. — 412 с.
3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
4. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
8. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
5. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
6. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>
7. ORBIS LATINUS on-line [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/html>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • латинский алфавит, правила чтения и ударения; • элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов • 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 	<ul style="list-style-type: none"> • воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; • определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; • воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; • правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; 	<ul style="list-style-type: none"> • контроль навыков чтения и письма, • контроль навыков словообразования, • контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, • контроль выполнения упражнений • зачет
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; • использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; • использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; • переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; • письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; • доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; • заполнение рецептов согласно правилам 	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка выполнения практических заданий • зачет